

муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение
города Нижневартовска ДС «Ёлочка» №29

ПРИНЯТО

на педагогическом совете

№ 1

протокол от 31.08.2023г. № 1



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МАДОУ

г. Нижневартовска ДС № 29 «Ёлочка»

Т.М. Корнеенко

Приказ от 08.09.2023г. № 420

ПРОГРАММА

«Планетарий»

дополнительной платной услуги

«Проведение занятий в сенсорной комнате»

для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до п.о.о.

Педагог: Якунина Н.Н.

г. Нижневартовск
2023 год

СОДЕРЖАНИЕ

Паспорт программы

3

I	Целевой раздел		
	1.1	Пояснительная записка	5
	1.2	Цели и задачи реализации программы	6
	1.3	Принципы и подходы к формированию рабочей программы	6
	1.4	Планируемые результаты освоения программы	7
	1.4.1	Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования	7
	1.4.2	Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы	8
	1.4.3	Итоги реализации дополнительной образовательной программы	9
II	Содержательный раздел		9
	2.1.	Содержание программы	9
	2.2	Формы и методы организации дополнительной платной услуги	10
	2.3	Календарно-тематическое планирование	11
III	Организационный раздел		18
	3.1	Годовой календарный учебный график	18
	3.2	Объем образовательной нагрузки. Учебно-тематический план	24
	3.3	Расписание образовательной деятельности	28
	3.4	Условия реализации программы	28
	3.4.1	Материально-техническое обеспечение	28
	3.4.2	Наглядно-методический материал	28
	3.4.3	Перечень программ и технологий, используемых в образовательном процессе	29
		Приложения	30

ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование программы	Программа «Планетарий» дополнительной платной услуги «Проведение занятий в сенсорной комнате» для детей старшего дошкольного возраста от 6 до 7 лет
Основание для разработки программы	- Федеральный закон от 29.12.2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» ч.5 ст.12, п.6 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30, ст.54 -
Автор программы	Якунина Наталья Николаевна, воспитатель
Заказчики программы	Родители (законные представители) обучающегося, педагогический совет
Целевая группа	дети старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет
Адрес	628611, Ханты-мансийский автономный округ - Югра, г.Нижневартовск, улица Спортивная, дом 2
Цель программы	Формирование элементарных естественнонаучных представлений у старших дошкольников о космосе
Задачи программы	<ul style="list-style-type: none"> • сформировать у детей представление о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»; • развивать познавательную и поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу; творческие способности детей. • расширять и углублять представления об окружающем мире • воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты; • воспитывать аккуратность, усидчивость и эмоциональную отзывчивость
Планируемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> • Сформированы элементарные представления о Солнечной системе. • Расширены представления об окружающем мире. • Коррекция эмоционального самочувствия, снятие эмоциональной напряженности, снижение агрессивности и деструктивных форм поведения, в том числе негативизма, тревожности, депрессивности, беспокойства, расторможенности; • Развитие творческого потенциала детей.
Итоги реализации программы	Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме занятий

Срок реализации программы	1 год
----------------------------------	-------

1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. Пояснительная записка

В детстве и юности формируется личность человека и его мировоззрение, которое, как известно, определяет отношение человека к внешнему миру и самому себе. Здесь немаловажное значение имеет астрономическая грамотность, сформированность космического мышления. Это способствует расширению кругозора молодого человека, дает ему возможность ощутить свою связь с Вселенной и ответственность за сохранение уникальной природы нашей планеты.

Использование астрономического материала в дошкольной подготовке детей улучшает процесс элементарного естественно-математического образования и способствует формированию умения ориентироваться в ценностях окружающего мира.

Актуальность образовательной программы состоит в том, что она помогает сформировать научно обоснованное представление об окружающем мире, ознакомить с задачами и возможностями космической деятельности человека, воспитать образное мышление, наблюдательность, зрительную память, воображение, внимание, исследовательские способности. Все эти качества помогут ребенку успешно учиться и развиваться.

Актуальность еще составляет в том, что еще совсем недавно 2011 год был объявлен указом президента РФ годом российской космонавтики, в честь 50-летия полета в космос Юрия Гагарина. Опыт показал, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, вызывает интерес у детей и дает возможность многосторонне развивать личность дошкольников.

Программа «Планетарий» дополнительной платной услуги «Проведение занятий в сенсорной комнате» для детей старшего дошкольного возраста от 5 до 7 лет МАДОУ г.Нижевартовска ДС №29 «Ёлочка» ((далее – Программа «Планетарий»)), разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования с учетом примерной

основной образовательной программы дошкольного образования (далее - Программа).

Содержание Программы соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования (далее – ФГОС ДО) и учитывает примерную основную образовательную программу дошкольного образования (ст.6 Закона «Об образовании в Российской Федерации»).

Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности на уровне дошкольного образования, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в области «Познание».

Методические пособия примерная основная образовательная программа дошкольного образования: Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой «От рождения до школы». Шорыгиной Т.А. О космосе (Педагогические беседы). – М.: Книголюб, 2005 и Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по теме «Покорение космоса». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003», они же и взяты за основу в Программе «Планетарий».

1.2. Цели и задачи реализации программы

Цель: Формирование элементарных естественнонаучных представлений у старших дошкольников о космосе.

Задачи:

- сформировать у детей представление о Солнечной системе, понятия «космос», «космическое пространство», «звезды» «планеты», «кометы», «спутники»;
- развивать познавательную и поисковую деятельность, интеллектуальную инициативу; творческие способности детей;
- расширять и углублять представления об окружающем мире;
- воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду, дающему все необходимое для жизни, а так же чувство гордости за историю своей планеты;
- воспитывать аккуратность , усидчивость и эмоциональную отзывчивость.

1.3. Принципы к формированию рабочей программы

Данная программа требует соблюдение следующих принципов:

1. Принцип участия (привлечение всех участников педагогического процесса к непосредственному и сознательному участию в целенаправленной деятельности).
2. Принципы последовательности;
3. Принцип системности (работа ведется по плану в течение учебного года).
4. Принцип повторности;
5. Принцип наглядности.
6. Принцип преемственности взаимодействия с ребенком в условиях дошкольного учреждения и семье.

1.4. Планируемые результаты освоения программы

1.4.1. Целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности: игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства; активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребенок владеет разными

формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания, может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;
- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей. Склонен наблюдать, экспериментировать, строить смысловую картину окружающей реальности, обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет. Знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п. Способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

1.4.2. Планируемые результаты освоения дополнительной образовательной программы «Планетарий»

- Сформированы элементарные представления о Солнечной системе.
- Расширены представления об окружающем мире.
- Коррекция эмоционального самочувствия, снятие эмоциональной напряженности, снижение агрессивности и деструктивных форм поведения, в том числе негативизма, тревожности, депрессивности, беспокойства, расторможенности;

- Развитие творческого потенциала детей.

1.4.3. Итоги реализации дополнительной образовательной программы

Итоги реализации дополнительной образовательной программы подводятся в форме итоговых занятий.

План мероприятий по подведению итогов реализации дополнительной образовательной программы на 2023-2024 учебный год

Дата	Форма работы
12.03.2024	«Космическое путешествие» - рассказывание детьми
14.04.2024	«Моя звезда» - выставка работ совместной деятельности родителей и детей
28.05.2024	Викторина «Космос»

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1. Содержание программы

В содержательном разделе представлены:

- описание вариативных форм, способов, методов и средств реализации Программы с учетом возрастных и индивидуально-психологических особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей, мотивов и интересов;
- календарно-тематическое планирование образовательной деятельности;

2.2. Формы и методы организации дополнительной платной услуги

Согласно ФГОС ДО содержание образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Программы и реализуются в различных видах деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка).

Построение образовательного процесса основывается на адекватных возрасту формах работы с детьми. Выбор форм работы осуществляется педагогом самостоятельно и зависит от контингента воспитанников, оснащенности дошкольного учреждения, культурных и региональных особенностей, специфики дошкольного учреждения, от опыта и творческого подхода педагога.

Формы работы:

- индивидуальная (каждый ребенок должен сделать свою поделку);
- групповая (при выполнении коллективных работ каждая группа выполняет определенное задание);

Методы работы:

Методы, в основе которых лежит способ организации занятия:

- словесный (разъяснение, беседа, рассказ и т.д.)
- наглядный (показ иллюстраций, показ фильма .)

Методы, в основе которых лежит уровень деятельности детей:

- объяснительно-иллюстративный – дети воспринимают и усваивают готовую информацию;
- репродуктивный – воспитанники воспроизводят полученные знания и освоенные способы деятельности;
- частично-поисковый – участие детей в коллективном поиске, решение поставленной задачи совместно с воспитателем;

Методы, в основе которых лежит форма организации деятельности воспитанников на занятиях:

- фронтальный – одновременная работа со всеми детьми;
- индивидуально-фронтальный – чередование индивидуальных и фронтальных форм работы;
- групповой – организация работы в группах;
- индивидуальный – индивидуальное выполнение заданий, решение проблем.

Формы работы с родителями:

- консультации

2.3. Календарно-тематическое планирование

№ занятия	№ недели	Тема	Программные задачи
1		«Астрономия – первые шаги в космос»	Познакомить детей с предметом Астрономия. Вызвать положительные эмоции. Закрепить знания детей о предмете Астрономия.
2	1	«День и ночь»	Формирование целостной картины мира, расширение кругозора; ознакомление с природой. Развивать творческую фантазию и воображение. Развивать связную речь детей. Продолжать расширять кругозор детей.
3	2	«Как увидеть космос?»	Формировать представления детей о телескопе. Закрепить знания детей о телескопе.
4	2	«Путь к звёздам»	Формировать представления детей о звездах. учить четко и кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;
5	3		познакомить с содержанием и правилами игры «Звездный путь» ; научить детей в не играть
6	3	«Вращается планета»	Формировать представления детей о вращении планет. Воспитывать уважение и любовь к Земле, как к космическому чуду
7	4		Продолжать формировать представления детей о вращении планет. Развивать навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;
8	4	«Сколько планет мы посетим»	Формировать представления, что планет несколько. Обогащать словарь детей.
9	5		Учить детей придумывать композицию и содержание рисунка, используя характерные особенности предметов космической тематики « Я- космический путешественник»
10	5	«Путешествие на планету Меркурий»	Формировать представления детей о планете «Меркурий».
11	6		Закрепить представления детей о планете «Меркурий». Учить воплощать увиденное в рисунках
12	6	«Путешествие на планету Венера»	Формировать представления о планете «Венера»
13	7		Закрепить представления детей о планете «Венера». Учить воплощать увиденное в

			рисунках «Венера»
1 4	7	«Путешествие на Красную планету»	Формировать представления о планете «Марс»
1 5	8		Закрепить представления детей о планете «Марс». Развивать навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;
1 6	8	«Наша планета»	Формировать представления детей о планете «Земля». подвести к пониманию уникальности нашей планеты, так как только на ней есть жизнь;
1 7	9		Закрепить знания детей о планете «Земля». Развивать способности к коллективному творчеству «Наша планета»
1 8	9	«Планета с кольцами»	Формировать представления детей о планете «Юпитер»
1 9	10		Закрепить знания детей о планете «Юпитер». Учить лепить по представлению, воплощать свой замысел в лепке на тему «Кольца планеты»
2 0	10	«Путешествие на шестую планету»	Формировать представления детей о планете «Сатурн»
2 1	11		Закрепить представления детей о планете «Сатурн». учить воплощать увиденное в рисунках «Сатурн»
2 2	11	«Путешествие на планету Уран»	Формировать представления о планете «Уран»
2 3	12		Закрепить представления детей о планете «Уран». Учить воплощать увиденное в рисунках «Уран»
2 4	12	«Космическое путешествие»	Уточнить и обобщить знания детей о космосе;
2 5	13		Закрепить знания детей о космосе в игре «Космос»
2 6	13	«Звездное небо»	Формировать у детей представление понятия «звезды». Формировать навык выражения своего мнения
2 7	14		Закрепить понятия «Звезды». Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приемы.
2 8	14	«Друг земли»	Активизация словаря «спутник». Формировать у детей представление о спутнике Земли.

2 9	15		Закрепить знания детей о Луне. Учить отмечать занимательность рассказа, достоверность фактов о спутнике Земли .
3 0	15	«Лунная карта»	Уточнить и обобщить знания детей о космосе; Довести до сознания детей, что положение Луны слегка изменилось, что связано с движением Луны вокруг Земли и движением самой Земли вокруг Солнца;
3 1	16		Уточнить и обобщить знания детей о космосе; Учить детей собирать целую картину из частей .
3 2	16	«Яркая звезда»	Активизация словаря «Солнце». Формировать у детей представление о Солнце
3 3	17		Обобщить знания детей о «Солнце». Упражнять детей в умении кратко и связно отвечать на вопросы и высказывать свое мнение, рассуждать.
3 4	17	«Затмение»	Формировать представления о «Затмении». Активизация словаря
3 5	18	«Лунное затмение»	Уточнить и обобщить знания детей о «Лунном затмении». Совершенствовать навыки работы с ножницами, клеем
3 6	18	«Солнечное затмение»	Уточнить и обобщить знания детей о «Солнечном затмении». Упражнять детей в умении кратко и связно отвечать на вопросы и высказывать свое мнение, рассуждать.
3 7	19	«Затмения»	Закрепить знания детей о «Затмениях». Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приемы.
3 8	19	«Звезды - сколько их?»	Расширять и углублять представления о звездах. Активизация словаря.
3 9	20		Закрепить знания детей о звездах. Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приемы.
4 0	20	«Земля – наш	Расширять и углублять представления об окружающем мире Земли и о роли человека в ее экосистеме. Воспитывать уважение и любовь к Земле

4 1	21	дом во Вселенной»	Закрепить знания детей об окружающем мире Земли. Учить детей составлять короткий рассказ на заданную тему по плану, используя описание на выбор одной из планет
4 2	21	«Космос и люди»	Развивать чувство гордости за историю своей планеты, за достижения отечественных ученых, конструкторов, космонавтов. Обогащение словаря космонавты.
4 3	22		Развивать навыки творческого рассказывания, добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании «Мечта полететь в космос»
4 4	22	«Далеко нам до Луны»	Продолжать формировать у детей представление о спутнике Земли. Воспитывать эмоционально-эстетические чувства при изучении космоса. Расширять знания и представления детей об особенностях Луны. Организация выставки рисунков и рассказывание.
4 5	23	«Ракета летит в космос»	Сформировать представления детей о ракете. Воспитывать у детей уважение к труду людей, работа которых связана с освоением космоса;
4 6	23		Обобщить знания детей о ракете. Продолжать учить рисовать, используя нетрадиционные методы и приемы.
4 7	24	«Наш космический корабль»	Закрепить знания детей о ракете. Учить детей делать постройки, используя бросовый материал; учить находить интересные, необычные конструктивные решения, видеть новое.
4 8	24	«Космодром»	Учить строить разного типа ракеты из крупного ЛЕГО; развивать творческие способности, воображение у детей. Упражнять детей в умении кратко и связно отвечать на вопросы.
4 9	25	«Созвездия Северного полушария»	Расширять и углублять представления о созвездиях Северного полушария. Активизация словаря «созвездия»
5 0	25		Закрепить знания детей о созвездиях Северного полушария. Продолжать учить рисовать по схеме.

5 1	26	«Созвездия Южного полушария»	Расширять и углублять представления о созвездиях Южного полушария. Активизация словаря «созвездия»
5 2	26		Закрепить знания детей о созвездиях Южного полушария развивать навыки силуэтного вырезания и навыка симметричного вырезания из листа бумаги «Созвездие».
5 3	27	«Зачем собрались звезды?»	Расширять и углублять представления детей о космосе. Активизация словаря «Туманность».
5 4	27	«Космонавты»	Уточнить и углубить знания детей о профессии космонавта; рассказать о Дне космонавтики.
5 5	28	«Костюм космонавта»	Раскрыть для чего нужен специальный костюм для полета в космос. Учить детей придумывать композицию и содержание рисунка «Космонавты – в скафандрах»
5 6	28	«Солнце- близкая звезда»	Продолжать формировать у детей представление о Солнце. Формировать навык активного контроля и оценки результатов деятельности; Закрепить знания детей о солнце. Наблюдать за солнцем.
5 7	29	«Семья Солнечной системы»	Расширять и углублять представления детей о космосе. Активизация словаря «Солнечная система»
5 8	29		Закрепить знания детей о Солнечной системе. Учить детей по словесному описанию педагога узнавать Солнце, Луну, комету, лунное затмение, Большую Медведицу, Малую Медведицу.
5 9	30	«Край Вселенной»	Формировать представления о Вселенной. Развивать навыки творческого рассказывания; добиваться того, чтобы дети придерживались избранной сюжетной линии в рассказывании;
6 0	30		Продолжать учить слушать фантастическую сказку о космосе; учить высказывать свое мнение о главных героях произведения, что правда, а что вымысел.
6 1	31	«Чудеса млечного»	Формировать представления о Млечном пути. Обогащать словарный запас.

62	31	пути»	Закрепить знания детей о Млечном пути.
6 3	32	«Вселенная»	Продолжать формировать представления о Вселенной. Учить четко и кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;
			Закреплять знания и представления детей о космосе, звездном небе. Упражнять в проявлении умения четко и связно строить высказывания-суждения.
6 4	32	«Большое путешествие»	Закрепить знания детей о космосе. Учить четко и кратко отвечать на конкретно поставленные вопросы;

3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1. Годовой календарный учебный график

КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

муниципального автономного дошкольного образовательного учреждения города Нижневартовска

детского сада № 29 «Ёлочка» на 2023-2024 учебный год

Учебный год: 02.10.2023-31.05.2024

Летний период: 01.06.2024-31.08.2024

Количество учебных недель: 32 недели

Количество учебных дней: 64

у	учебный день
в	выходной день
п	праздничный день
л/п	летний период
Д/З	день здоровья

1 полугодие: 13 недель, 26 дней

2 полугодие: 19 недель 3 дня, 40 дней

Месяц	Сентябрь																											Итого:				
Неделя	1	в		1				в		2				в		3				в		4				в	-					
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-	
	Д/З	в	в						в	в						в	в						в	в					в	-		
Количество учебных дней																											-					
Месяц	Октябрь																											Итого:				
Неделя	в		5				в		6				в		7				в		8				в		9	4				

		в	в	у		у			в	в		у		у			в	в		у		у			в	в		у		у			в	в			
Количество учебных дней		2						2						2						2						8 дней											

Месяц **Январь** итого:

Неделя									18								19								20								21		3 недели 2 дня
--------	--	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	-------------------

Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	в	в	в	в	в	в	п	в	у		у		в	в		у		у		в	в	у		у			в	в		у	

Количество учебных дней	2								2				2				2				1		7 дней
-------------------------	---	--	--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--------

Месяц **Февраль** итого:

Неделя	21				22								23								24								25				-	-	4 недели
--------	----	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	--	--	--	--	----	--	--	--	---	---	----------

Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	-	-
	у		в	в	у		у			в	в		у		у		в	в	у		у		п	в	в		у		у	-	-

Количество учебных дней	1		2				2				2				2				-		-	9 дней
-------------------------	---	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	--	--	---	--	---	--------

Месяц	Март																											итого:			
Неделя	25		26		27		28		29		30		31		4 недели																
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
		в	в	у		у		п	в	в	у		у			в	в		у		у		в	в	у		у			в	в
Количество учебных дней			2				2				2				2				2				2				2		8 дней		

Месяц	Апрель																											итого:			
Неделя	30					31		32					33					-		4 недели 1 день											
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	-
		у		у		в	в	у		у			в	в		у		у		в	в	у		у				в	в	в	-
Количество учебных дней	2							2										2				2				-		8 дней			

Месяц	Май																											итого:			
Неделя	34		34		35		36		36		4 недели																				
Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31
	п								п																						
Количество учебных дней			2				2				2				2				2				2				2		8 дней		

Дата	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31		
	ЛЕТНИЙ ПЕРИОД																																
Количество учебных дней																																	

3.2. Объем образовательной нагрузки

План организации образовательной деятельности детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до поо на 2023-2024 учебный год составлен с учетом требований, определенных нормативными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. №26

- Федерального закона РФ «Закона об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. №273-ФЗ

- Уставом МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

- Локальными актами МАДОУ ДС №29 «Ёлочка»

План составлен с учетом пятидневной рабочей недели.

1. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей от 6 лет до поо - 30 минут.

2. Количество занятий в неделю - 2

3. Количество занятий в месяц - 8

4. Количество занятий в год – 64

5. Занятия проводятся с 02.10.2023г. по 31.05.2024г.

Образовательная область	Наименование услуги	Кол-во занятий в неделю	Кол-во занятий в месяц	Кол-во в год	Длительность (мин)
«Познавательное развитие»	Программа «Планетарий» дополнительной платной услуги «Проведение занятий в сенсорной комнате» для детей старшего дошкольного возраста от 6 лет до поо	2	8	64	30

Учебно-тематический план

Программа дополнительной услуги рассчитана на 1 год (старший дошкольный возраст).

Для успешного освоения программы на занятиях численность детей в группе дополнительной услуги должна составлять не более 10 человек.

№	Название темы	Длительность занятий
1.	«Астрономия –первые шаги в космос»	30
2.	«День и ночь»	30
3.	«Как увидеть космос?»	30
4.	«Путь к звёздам»	30
5.	«Путь к звёздам»	30
6.	«Вращается планета»	30
7.	«Вращается планета»	30
8.	«Сколько планет мы посетим»	30
9.	«Сколько планет мы посетим»	30
10.	«Путешествие на планету Меркурий»	30
11.	«Путешествие на планету Меркурий»	30
12.	«Путешествие на планету Венера»	30
13.	«Путешествие на планету Венера»	30
14.	«Путешествие на Красную планету»	30
15.	«Путешествие на Красную планету»	30
16.	«Наша планета»	30
17.	«Наша планета»	30
18.	«Планета с кольцами»	30

19.	«Планета с кольцами»	30
20.	«Путешествие на шестую планету»	30
21.	«Путешествие на шестую планету»	30
22.	«Путешествие на планету Уран»	30
23.	«Путешествие на планету Уран»	30
24.	«Космическое путешествие»	30
25.	«Космическое путешествие»	30
26.	«Звездное небо»	30
27.	«Звездное небо»	30
28.	«Друг земли»	30
29.	«Друг земли»	30
30.	«Лунная карта»	30
31.	«Лунная карта»	30
32.	«Яркая звезда»	30
33.	«Яркая звезда»	30
34.	«Затмение»	30
35.	«Лунное затмение»	30
36.	«Солнечное затмение»	30
37.	«Затмения»	30
38.	«Звезды - сколько их?»	30
39.	«Звезды - сколько их?»	30
40.	«Земля – наш дом во Вселенной»	30
41.	«Земля – наш дом во Вселенной»	30
42.	«Космос и люди»	30

43.	«Космос и люди»	30
44.	«Далеко нам до Луны»	30
45.	«Ракета летит в космос»	30
46.	«Ракета летит в космос»	30
47.	«Наш космический корабль»	30
48.	«Космодром»	30
49.	«Созвездия Северного полушария»	30
50.	«Созвездия Северного полушария»	30
51.	«Созвездия Южного полушария»	30
52.	«Созвездия Южного полушария»	30
53.	«Зачем собрались звезды?»	30
54.	«Космонавты»	30
55.	«Костюм космонавта»	30
56.	«Солнце- близкая звезда»	30
57.	«Семья Солнечной системы»	30
58.	«Семья Солнечной системы»	30
59.	«Край Вселенной»	30
60.	«Край Вселенной»	30
61.	«Чудеса млечного пути»	30
62.	«Чудеса млечного пути»	30
63.	«Вселенная»	30

64.	«Большое путешествие»	30
Итого часов в год:		32

3.3. Расписание образовательной деятельности
Плавающее 1 неделя месяца понедельник, среда
2 неделя вторник, четверг

Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
	16.00-16.30		16.00-16.30	

3.4. Условия реализации программы

3.4.1 Материально-техническое обеспечение

- Наличие оснащенного кабинета
- Ноутбук
- техническое оборудование для демонстрации видеоматериалов;

3.4.2 Наглядно-методические материал

- Мультимедийные презентации
- Библиотека методической, учебно-популярной и энциклопедической литературы.
- Рисунки, картины, фотографии с изображением небесных тел, космических аппаратов, космонавтов.

3.4.3 Перечень программ и технологий, используемых в образовательном процессе

- «От рождения до школы» Примерная основная образовательная программа дошкольного образования: Под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А. Васильевой.
- Методические пособия Шорыгиной Т.А. О космосе (Педагогические беседы). – М.: Книголюб, 2005
- Скоролупова О.А. Занятия с детьми старшего дошкольного возраста по

- теме «Покорение космоса». – М.: ООО «Издательство Скрипторий 2003»,
- программы-планетарии: VIRTUAL SKY(www.virtualskysoft.de), ALPHA
 - CENTAURE (www.astrosurf.com).
 - **WorldWide Telescope** — программа помогающая любителям астрономии исследовать Вселенную.
 - интернет-ресурсы -**Stellarium** — бесплатная программа для просмотра звездного неба, виртуальный планетарий

ПРИЛОЖЕНИЕ

Список фильмов.

- 1.Астрономия. 10 шагов сквозь небо.
2. В поисках края Солнечной Системы.
- 3.Как Месяц к Солнцу в гости ходил.
- 4.Астрономифы.
- 5.Восемь чудес Млечного пути.
- 6.Владения света.
- 7.Два стёклышка. Удивительный телескоп.
- 8.Космическая опера.
- 9.Касаясь края вселенной.
- 10.Рассвет космической эры.
- 11.Небесная Блесточка и Комета.
- 12.Семья Солнце.
- 13.Прогулка по звездному небу - весна (апрель-июль)
- 14.Прогулка по звездному небу – осень (август-ноябрь)
- 15.Прогулка по звездному небу – зима (декабрь-март)